 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

Contenido:

Presentación:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

**TAI: Expresiones algebraicas\_Perímetro y área de rectángulos**

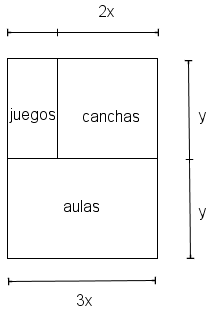
**I Parcial – II QM 2015- 2016**

**10**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_CURSO: 8vo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: 24 de septiembre de 2015

Resuelve:

El arquitecto encargado del diseño de una escuela ha realizado un esquema de la distribución del espacio, el cual se muestra en la figura.

1. ¿Cuál es la expresión algebraica que le permite calcular el área de cada espacio?
2. ¿Cuál es la expresión algebraica que le permite calcular área total?
3. Si se requiere delimitar con alambre el perímetro del terreno. ¿Cuál es la expresión algebraica que lo representa?

Valor numérico:

Si le confirman al arquitecto que el largo del terreno es 60 m y el ancho es 42 m.

1. ¿Cuál es el perímetro?
2. ¿Cuál es área total?
3. ¿Cuál es el área por cada espacio?